

Opiniestuk in de Volkskrant op 26 maart 2013

Onlangs zei staatssecretaris Dekker van Onderwijs in het kader van de Cito-discussie dat ouders recht hebben op openheid over de kwaliteit van de scholen van hun kinderen. Al jaren pleit ik voor het openbaar maken van de gegevens over de bevoegdheid van de leraren van die kinderen. Al te vaak krijgen kinderen in het voortgezet onderwijs les van leraren die niet hebben gestudeerd voor het vak dat ze geven. Daartoe reken ik ook de lessen die onderbevoegd (tweedegraads lessen in de bovenbouw) en andersbevoegd (een leraar geschiedenis die wiskunde geeft) worden gegeven. Op veel scholen in het voortgezet onderwijs wordt meer dan 30 procent van de lessen gegeven door leraren zonder de juiste bevoegdheid. Dit schaadt de onderwijskwaliteit.

Toch heb ik veel waardering voor de onbevoegde collega's. De staatssecretaris zou dat ook moeten hebben door hen in tijd en geld te faciliteren om zo snel mogelijk hun bevoegdheid te halen. Door de hoge werkdruk komen zij daar vaak niet aan toe, waardoor hun rechtspositie zeer zwak is.

Veel ouders zijn zich niet bewust van deze toestand. Sterker, alle ouders die je ermee confronteert, zijn ervan overtuigd dat dit toch niet waar kan zijn. Informatie over de (on)bevoegdheid van leraren in de schoolgidsen zal daar zeker verandering in brengen. Toch laat het ministerie dit punt volkomen liggen.

Uit de nota Beleidsdoorlichting Actieplan Leerkracht blijkt dat de verbetering van de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep weer in het slop is geraakt. Daardoor heeft de aanpak van het lerarentekort onvoldoende resultaat opgeleverd. En dan laat het ministerie ook nog toe dat de werkdruk van leraren steeds hoger wordt. Daarom lukt het nog steeds niet om voldoende bevoegde nieuwe leraren aan te trekken. De minister van Onderwijs uitte er onlangs nog haar grote zorg over dat slechts 28 procent van de studenten die een lerarenopleiding beginnen na vijf jaar voor de klas staat.

De staatssecretaris zegt bij iedere gelegenheid dat zijn partij en coalitie zich veel gelegen laten liggen aan de kwaliteit van het onderwijs. Daarom zeg ik: staatssecretaris, grijp deze kans. Verplicht scholen om openbaar te maken welke lessen wel en welke niet bevoegd worden gegeven. Het is nog niet te laat om voor een echte oplossing van het kwalitatieve lerarentekort te gaan luisteren naar de leraren.

Peter Althuisen, is leraar klassieke talen en voorzitter Leraren in Actie.